.................................................... ........................................

(pieczęć szkoły) ( miejscowość, data)

**Informacje nauczyciela/wychowawcy o uczniu z trudnościami w uczeniu się**

**na potrzeby diagnozy w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2   
w Białymstoku**

*Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji   
i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach   
(Dz. U. z 2020 r. poz. 1280)*

1. **Dane ogólne**
   1. Imię i nazwisko ucznia: ....................................................................................................
   2. Data i miejsce urodzenia: ..................................................................................................
   3. Nazwa i adres szkoły, klasa: .............................................................................................
   4. Od kiedy uczeń uczy się w. w. szkole? .............................................................................
2. **Określenie możliwości i potencjału ucznia**
   1. Mocne strony ucznia:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. Wyniki nauczania (w tym m. in. motywacja, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie, aktywność):

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

1. **Diagnoza specjalistów pracujących z uczniem (w tym diagnoza logopedyczna – jeśli dotyczy):**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Informacje o środowisku rodzinnym, w tym współpraca rodziców/opiekunów prawnych z nauczycielami, specjalistami:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Stan zdrowia ucznia i jego wpływ na funkcjonowanie ucznia w szkole:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

1. **Trudności w funkcjonowaniu ucznia występujące w środowisku rodzinnym:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Trudności w funkcjonowaniu ucznia występujące w szkole, zarówno w obszarze dydaktycznym, jak i emocjonalnym:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Inne trudności istotne dla funkcjonowania ucznia:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Funkcjonowanie społeczne (relacje z rówieśnikami, nauczycielami):**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Działania podjęte przez nauczycieli , wychowawców i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Formy i okres udzielonej dotychczas pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Efekty udzielonej dotychczas pomocy:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Inne ważne informacje dotyczące ucznia i jego funkcjonowania:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................

(czytelny podpis nauczyciela)

Opracowanie: Agata Sokólska